|  |
| --- |
| ***Environmentálny akčný plán školy:*** *Základná škola s materskou školou Štefana Ďurovčíka, Palín 104* |
| **ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA:** *zeleň* **pre certifikačné obdobie:** *2013/2014,2014/2015* |
| **EAP bol konzultovaný s** (uveďte meno konzultanta)**:** | **Paulína Urdová** | **Dátum konzultácie:** | 15.jun 2014 |
| **EAP písomne schválil** (uveďte meno pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom alebo listom)**:** | **Paulína Urdová** | **Dátum schválenia:** | 25. Jun 2014 |
| **Ciele** | **Aktivity** | **Zodpovedná osoba a termín** | **Indikátor / ukazovateľ úspechu** | **Monitoring /postupujeme podľa plánu?** |
| **CIEĽ 1: Revitalizovať školský pozemok a starať sa o zeleň na škole.** | **AKTIVITA 1:Farebná záhrada**Platí pre oba školské roky. O farebnú záhradu sa žiaci starajú pravidelne počas školského vyučovania na hodinách TECH, a SVET PRÁCE. V jeseni sme si pripravili pôdu, žiaci vysádzali jarné rastliny v jeseni, letničky po odkvitnutí jarných rastlín. Okopávali ich, polievali. Po odkvitnutí na záhon nasadili nové rastliny.  |
| ***Úloha 1:*** Tvorba kvetinového záhonu pri školskej jedálni. | ***2013/2014*** Zodpovedný: ForgáčováTermín: priebežne***2014/2015***Zodpovedný: BaťalíkováTermín: priebežne | zhotovený kvetinový záhon pred školskou jedálňou[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=126)Veľkosť:41,16 m2Počet žiakov: 24+17 |  ***2013/2014***v jari nám na záhone kvitnú tulipány, narcisy a ľalie. Na leto sme tam vysadili letničky. V jeseni sme pripravili záhon O záhon sa prevažne starali žiaci ôsmeho ročníka***2014/2015***v jari nám na záhone kvitnú tulipány, narcisy a ľalie. Na leto sme tam vysadili letničky. O záhon sa prevažne starali žiaci šiesteho ročníka  |
| ***Úloha 2:***Prerobenie skalky pri chodníku | ***2013/2014*** Zodpovedný: BártováTermín: apríl 2014***2014/2015***Zodpovedný: Farkašová | prerobená skalka s okrasnými kvetinamiVeľkosť: 15,2 m2[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=126) | ***2013/2014***Skalku nám pomohli prerábať ženy z klubu dôchodcov spolu so žiakmi našej školy.***2014/2015***Pravidelne sa o skalku starali žiaci zo školského klubu detí.  |
| ***Úloha 3:*** Zhotovenie bylinkového záhonu pri budove školy | ***2013/2014***Zodpovedný: BaťalíkováTermín: marec 2014***2014/2015***Zodpovedný: Baťalíková, BežovskáTermín: marec 2015 | bylinkový záhon pri školeVeľkosť:7,2 m2Počet druhov :10Druhy: medovka, mäta, skoroceľ, nechtík, pažítka, oregano, levanduľa, šalvia, dúška materina, echinacea[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=126) | ***2013/2014***Na záhon sme vysadili mätu, nechtík, medovku, levanduľu, skoroceľ. Postupne pridávame nové bylinky.***2014/2015***Počas blokovej výučby sme rozšírili bylinkový záhon, ohraničili sme ho starými tehlami |
| ***Úloha 4:*** Zhotovenie zelenej steny pri plote školy | ***2014/2015***ForgáčováTermín: september 2014Termín bol zmenený na marec 2015, realizovalo sa v apríli 2015Zodpovedný: Sunitra | vysadené popínavé rastliny pri školskom plote[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=126)Počet rastlín: 20Druhy brečtan a paviničDĺžka pri plote: 27 m | ***2014/2015***Rastliny sme vysádzali až počas blokovej výučby v apríli 2015. Vysádzali sme ich pri plote na mieste, kde sa hrajú škôlkari. Žiaci doniesli z domu pavinič a brečtan. Bolo veľmi sucho, preto sme ich polievali každý deň počas vyučovania.Rastliny vysádzali žiaci ôsmeho ročníka. Za vysádzanie bol nakoniec zodpovedný p. uč. Sunitra a za starostlivosť p.uč. Baťalíková. |
| **AKTIVITA 2: Chutná záhrada**  |
| ***Úloha 1:*** Vytvorenie školského políčka  | Termín: priebežne September 2013- jún 2015( starostlivosť aj po danom certifikačnom období)Zodpovedný: Učitelia výchov | školské políčko s vysadenými rastlinamiVeľkosť: 284,92 m2[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=127) | ***2013/2014***O školské políčko sa starajú žiaci 4. – 9. ročníka ( 123 žiakov)Každý ročník má svoju časť o ktorú sa stará. Žiaci mali možnosť výberu, čo všetko si posadia na svoju časť políčka. Začali sme sa starať o políčko už v zimných mesiacoch, nakoľko sme si sami vypestovali priesady. V jarných mesiacoch sme si na políčku vytvorili hriadky. Potom si žiaci vysadili zeleninu o ktorú sa starali. Viac sa im ale páčilo, že zeleninu, ktorú si vypestovali potom konzumovali. Zeleninu používame aj pri školských akciách.***2014/2015***V triedach sme si predpestovali zeleninu. Počas blokovej výučby sme vysievali mrkvu, petržlen, reďkvičku, sadili cibuľku. Na políčko sme už vysadili aj paradajky, kaleráb, kapustu, fazuľu, tekvice- na jedenie aj ozdobné. O políčko sa starajú žiaci na hodinách Pestovateľských prác a TCHV. Políčko teraz okopávame. |
| ***Úloha 2:***Školský sad | ***September 2013- jún 2015***( starostlivosť aj po danom certifikačnom období)Zodpovedný: Školníci- Pado, Tokár Termín: priebežne | Počet ovocných stromov o ktoré sa staráme: 55Počet ovocných kríkov:28 V roku 2015 sme vysadili 17 nových ovocných stromčekov a 18 ovocných kríkov.[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=127) | Školníci spolu so žiakmi strihajú stromy, žiaci v jeseni hrabú lístie. Ovocie zbierame v sezóne. Na deň jabĺk podávame žiakom jablká z našej záhrady. Žiaci si môžu oberať slivky, jesť orechy. Orechy zbierame a potom ich žiaci používajú na predmete rodinná príprava, kde sa učia variť.***2014/2015***Žiaci spolu so školníkmi vysadili ovocné kríky a ovocné stromy, ktoré sme museli polievať každý deň, lebo je veľmi sucho a neprší.Chlapci sa učili strihať stromy. Vyzerá to tak, že zo 17 sa nám dva stromčeky neprijali.  |
| **AKTIVITA 3:Zelená záhrada** |
|  | ***September 2013- jún 2015***(starostlivosť aj po danom certifikačnom období)Zodpovedný: Školníci- Pado, TokárTermín: priebežne | Zelená plocha školského pozemku: 20309,58 m2Počet všetkých stromov na škole 242Počet samostatných kríkov: 28Plocha ostatných kríkov: 101,16 m2 | Starostlivosť o školský pozemok. Školníci pravidelne kosia trávnik a starajú sa o všetky stromy na školskom pozemku.V jari 2015 sme vyrezali 3 smreky pred budovou školy, lebo ohrozovali budovu školy. |
| **AKTIVITA 4: Kvety v budove školy** |
|  | ***2013/2014*** Triedy:1.-4. Ročník triedne učiteľky1.A. Dorčáková1.B Pajonková2.A Petrovská3.A Bártová3.B Kačkoš4.A Kročková5.-9. ročník člen kolégia5.A Ubrežiová6.A Virčíková6.B Mikloš7.A Bátora7.B Marcinčák8.A Matta8.B Lukáčová9.A UjjobbáďováChodby: upratovačkyKvety na oknách z vonku: Forgáčová***2014/2015***Triedy:1.-4. Ročník triedne učiteľky2.A. Dorčáková2.B Pajonková3.A Petrovská1.A Bártová4.A Kačkošová5.-9. ročník člen kolégia5.A Ďurečková6.A Ubrežiová7.A Virčíková7.B Mikloš8.A Bátora8.B Marcinčák9.A Matta, LukáčováChodby: upratovačkyKvety na oknách z vonku: Baťalíková | Počet kvetináčov v jednotlivých miestnostiach na šk. roka 2013/2014=. 178Počet kvetináčov na konci šk. roka2014/2015= **343**[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=128) | ***2013/2014***Kvety v miestnostiach sa polievajú pravidelne. Raz za mesiac im utierame listy.***2014/2015*** V každej triede sme presadili rastliny a rozmnožovali sme ich tak, aby sa zvýšil počet kvetináčov v triedach, teda viac rastlín.Počas blokovej výučby v apríli celá škola presádzala a vysádzala nové kvety. Žiaci sa naučili nepohlavne rozmnožovať rastliny a správne ich sadiť do kvetináčov. Okrem kvetom v triedach sme presádzali kvety na chodbách. Tých sa ujala naša riaditeľka, ktorá presádzala celý deň, počas blokovej výučby. Na druhý deň nakúpila okrasné kvety, ktoré vysadila a umiestnila s pomocou školníkov na okná školskej jedálne a pred budovu školy. |
| **CIEĽ 2: Spoznávať rôzne druhy rastlín a ich význam pre prírodu a pre človeka.** | **AKTIVITA 1: Audit Zelene na škole** |
|  | ***2013/2014***Zodpovedný: Kriváková Termín: apríl 2014***2014/2015***Zodpovedný: Tuturová Termín: apríl 2015 | ***2013/2014***Počet stromov 209Počet druhov 23Veľkosť zazelenanej plochy 20309,58 m2Veľkosť kríkov 101,16 m2Počet žiakov: 19***2014/2015***Počet stromov 242Počet druhov 29Veľkosť zazelenanej plochy 20309,58 m2Veľkosť kríkov 101,16 m2Počet žiakov: 12[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=129) | ***2013/2014***Žiaci ôsmeho ročníka pomocou geometrického plánu školy zisťovali zazelenanú plochu. Nakoľko na pláne nie sú zaznamenané chodníky, museli ich zmerať a odpočítať od zelene. Celková zazelenaná plocha je **20 309,58 m2 čo tvorí 85%** z areálu školy. Tiež žiaci spočítavali počet stromov na škole a určovali jednotlivé druhy. Nie všetky sa im podarilo určiť, nakoľko ešte nemali všetky listy. V areáli školy sa nachádza-189drevín. Pozorujeme znížený počet stromov oproti minulým rokom. Vyschli nám ovocné stromy, ktoré boli vysádzané pri školskom políčku.***2014/2015***Žiaci ôsmeho ročníka počas blokovej výučby robili audit zelene. |
| **AKTIVITA 2: Herbár lesných drevín** |
|  | ***2013/2014***Zodpovedný: Moskaľová, Točená Termín: október 2013***2014/2015***Zodpoedný: KročkováTermín: máj 2015 | Počet herbárov-2V každom sledovaných 10 druhov drevín[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=130) | ***2013/2014***Žiaci materskej škôlky spoznávali dreviny na školskom pozemku, potom spolu s pani učiteľkou zhotovili herbár. To isté robili žiaci druhého stupňa. Herbárové položky sme použili na nástenku , na ktorej sme porovnávali listnatý a ihličnatý les.***2014/2015***Źiaci piateho ročníka si zhotovili herbár ktorý použijú na biologickú olympiádu. |
| **AKTIVITA 3: Práca s prírodným materiálom** |
|  | ***2013/2014*** | 3 aktivityPočet žiakov spolu: 56[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=131) | Aktivity sme realizovali v projekte ENVIROPROJEKT 2013. |
| ***Úloha č. 1:*** Gaštankovia | Zodpovedná: TočenáTermín : október 2013 | Počet žiakov 20 | Deti zo škôlky si nazbierali gaštany a potom si z nich vyrobili gaštankov .  |
| ***Úloha č. 2:*** Šperky z prírodného materiálu | Zodpovedná: KročkováTermín : október 2013 | Počet žiakov 24 | Žiaci prvého stupňa zhotovovali čelenky z lístia, náramky zo šípok a podobne. |
| ***Úloha č.* 3:** Lesní škriatkovia | Zodpovedná: Moskaľová, BaťalíkováTermín : október 2013 | Počet žiakov 12 | Žiaci druhého stupňa si nazbierali prírodný materiál a ten potom taviacou pištoľou prilepovali na pne stromov. Žiaci šiesteho ročníka si v triede na výtvarnej vyrábali strašiakov z dýň podobným spôsobom ako lesných škriatkov. Na škole organizujeme pravidelne aj vyrezávanie tekvíc, ktoré má na starosti p. uč. Petrovská. |
| **AKTIVITA 4:****Čo nám dáva les** |  |  |  |
| ***Úloha č. 1:*** lesná továreň | ***2013/2014***Zodpovedný: Kročková Termín: 16.10.2013***2014/2015***Zodpovedný:Kročková, MoskaľováTermín:Máj 2015 december 2014 | Počet žiakov 7Počet žiakov 7Počet žiakov 6[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=136) | ***2013/2014***Žiaci piateho ročníka mali za úlohu využiť odpadový materiál- noviny, na tvorbu recyklovaného papiera. Noviny si nastrihali , nechali niekoľko dní stáť vo vode a následne ich rozmixovali mixérom. Túto zmes pretlačili valčekom a nechali vyschnúť. Výsledkom bol recyklovaný papier , ktorý potom použili na tvorbu pohľadníc.***2014/2015***Z novinových valčekov si žiaci vyrábali na krúžku mladý prírodovedec ozdoby v tvare srdiečka. |
| ***Úloha č. 2:*** lesná reštaurácia | ***2013/2014***Zodpovedný: MoskaľováTermín: 5.11. 2013 | 16 účastníkov [**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=137) | ***2013/2014***V lesnej reštaurácii sme sa snažili priblížiť rodičom a žiakom to, čo nám les ponúka. Rodičia doniesli sušené a zavárané huby, džemy z lesných plodov, žiaci pri svojich potulkách nazbierali a usušili kvet lipy, bázy a dúšku materinu. Zakúpili sme sušené lesné plody, med, čaje a sirup, ktoré sme ponúkali v lesnej reštaurácii. Porozprávali sme si zážitky z vychádzok do lesa, rodičia rozprávali o tom, čo si oni nosia z lesa domov. Vo viacerých domácnostiach sa pije čaj zo sušených kvetov, hlavne je to lipa, ale aj liečivé bylinky ako medovka alebo mäta. Pri rozhovoroch sme prišli na to, že les nám ponúka aj veľa liečivých rastlín, ktoré sa používajú pri výrobe kozmetických prípravkov, ako je brezový šampón alebo masť s výťažkom z pagaštanu konského. Drevo stromov sa využíva v stavebníctve, stolárstve, pri výrobe nábytku. Z dreva sa vyrábajú aj hudobné nástroje. *Akcia bola úspešná, páčila sa nie len žiakom, ale aj ich rodičom.* |
|  | **AKTIVITA 5:Liečivé rastliny** |
| ***Úloha č. 1:*** nástenka, letáky | ***2013/2014***Termín:7. april. 2014 Zodpovedný: Kačkoš. ***2014/2015***Termín: 1 apríl 2015Zodpovedný: Lovasová | 1 nástenka na dolnej chodbe,11 letákov***2014/2015***1 nástenka na dolnej chodbe,Počet žiakov 10[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=138) | ***2013/2014***Žiaci zhotovili nástenku a letáky o liečivých bylinách, zamerali sa na najznámejšie druhy a ich využitie.***2014/2015***Žiaci 7.B zhotovili nástenku a letáčiky o liečivých bylinkách. |
| ***Úloha č. 2:*** ochutnávka liečivých čajov | ***2013/2014***Zodpovedný: TuturováTermín: Bloková výučba ENV ENV***2014/2015***Zodpovedný: Lovasová, Termín: triedni učiteliaBlok ENV | ***2013/2014***zapojených 11 žiakov***2014/2015***[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=138) | ***2013/2014***Žiaci 7.A triedy pripravili liečivé čaje a k nim si pripravili bylinkové nátierky. Zhotovili anketu o zdravých nápojoch.***2014/2015***Žiaci počas blokovej výučby v decembri zhotovovali v triedach bylinkové nápoje. Počas blokovej výučby ENV v jari si bylinkové nápoje zhotovovali žiaci 7.B |
| ***Úloha č. 3:*** s bylinkami do ulíc | ***2013/2014***Tuturová, VajsováApríl 2014 | Na aktivite pracovalo 12 žiakov 7. ročníkaopýtaných 20 obyvateľov obce, rozdaných 20 balíčkov sušeného kvetu lipy[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=138) | ***2013/2014***Žiaci 7.B triedy pripravili balíčky lipy, ktoré potom rozdávali v dedine obyvateľom , ktorým kládli anketové otázky. |
| **AKTIVITA 6:** **Invázne rastliny** | Problematike inváznych rastlín sa budeme venovať v ďalšom certifikačnom období, nakoľko sme realizovali tri veľké projekty, venovali sme im málo času. |
| ***Úloha č. 1:*** besedy | ***2013/2014***Zodpovedný: MoskaľováTermín:apríl 2014lektor: Paulína Urdová | počet besied :4Počet žiakov: 54[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=139) | Žiaci prostredníctvom prednášky a PP prezentácie spoznali 7 druhov inváznych rastlín. |
| ***Úloha č. 2:*** nástenka | ***2014/2015***Zodpovedný: ForgáčováTermín: Apríl 2015 | 1 nástenka na dolnej chodbe školy16 žiakov[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=139) | žiaci 6 ročníka si najprv pozreli PP prezentáciu o inváznych rastlinách, vyhľadávali si o nich informácie, potom pripravili nástenku ktorú umiestnili na dolnej chodbe. |
| ***Úloha č. 3:*** rozhlasová relácia | ***2013/2014***SunitraApríl 2014 |  | Nekonala sa |
| ***Úloha č. 4:*** mapovanie inváznych rastlín | PriebežneZ: členovia kolégia, učitelia | Nájdené 4 druhy[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=139) | Invázne rastliny sme mapovali počas školských akcií, keď sme boli na vychádzke v blízkom okolí. Boľševník- UhPohánkovec- Palinok, v záhradách v obci Senné, na poľnej ceste za školouZlatobyľ- na poľnej ceste v PalíneSlnečnica hľuznatá- Morské okoSumach- na ceste k škole pred bytovkou |
| **Aktivita7:** **Poľné plodiny** |
| ***Úloha č. 1:*** poznávanie poľných plodín | Zodpovedný: učeteľky prvého stupňa, KročkováTermín:30.3.2015 | Počet zapojených žiakov: 54+25[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=140) | Žiaci prvého stupňa a piateho ročníka sa učili spoznávať poľné plodiny. |
| ***Úloha č. 2:*** význam poľných plodín | Zodpovedný: : učeteľky prvého stupňa, KročkováTermín:1.4.2015 | Počet zapojených žiakov: 54+25[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=140) | Ich význam. |
| ***Úloha č. 3:*** pestovanie poľných plodín | Zodpovedný: učitelia výchovTermín: stály | Počet zapojených žiakov: 189[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=140) | Žiaci druhého stupňa boli oboznámení s pestovaním plodín počas blokovej výučby ENV.  |
| ***Úloha č. 4:*** ochutnávka poľných plodín | Zodpovedný: Kročková, FarkašováTermín: 30.3.2015 | Žiaci 5 a 6 ročníka[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=141) | Na záver si žiaci 5. A 6. Ročníka urobili ochutnávku potravín, ktoré sa vyrábajú z poľných plodín. |
| **Cieľ 3: Spoznávať spoločenstvá** **Slovenska**. | **Aktivita1: S batohom cez hory 10 exkurzií** |
|  | Zodpovedný: MoskaľováT: 27.9.2013 | 1.Starý Smokovec45 účastníkov[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=142) | Zo Starého Smokovca sme sa vybrali po chodníku k Studenovodským vodopádom. Žiaci pozorovali rôzne druhy rastlín, ktoré si aj fotografovali. Učili sa ich spoznávať priamo v teréne pomocou rôznych encyklopédií a pracovných listov. Naučili sme sa, ako sa správame na turistických chodníkoch, ako sa orientujeme pomocou turistického značenia. Spoznali rozdiel medzi ihličnatým a listnatým lesom. Pozorovali druhové rozdiely medzi lesom v Sobraneckých kúpeľoch a lesom v Starom Smokovci. |
|  | Zodpovedný: MoskaľováT: 18.6.2013 | 2.Sobranecké kúpele45 účastníkov[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=143) | Exkurzia sa konala na náučnom chodníku v Sobraneckých kúpeľoch. Sprevádzali nás lesný pedagógovia zo Štátnych lesov slovenskej republiky.Na náučnom chodníku sa nachádzajú náučné tabule, ktoré informujú návštevníkov o bylinách, stromoch a iných rastlinách, ktoré sa nachádzajú v listnatých lesoch. Nachádza sa tam aj arborétum, kde si žiaci mohli pozrieť rozdiel medzi jednotlivými listnatými ale aj ihličnatými stromami. Na tabuliach so živočíchmi boli zobrazené živočíchy žijúce v listnatých lesoch, vo vihorlatských vrchoch. Žiaci boli oboznámení o význame lesa pre človeka ale aj prírodu. V závere exkurzie sa žiaci zahrali s lesnými pedagógmi. Hľadali parohy v lese, pod stromami, zahrali sa na hladných vtáčikov , ale aj na netopiera. |
|  | Zodpovedný: MoskaľováT: 29.9.2014 | 3.Morské okoPočet účastníkov 45[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=144) | Žiaci sa oboznámili s vznikom pohoria Vihorlat a som vznikom Morského oka. Na náučnom chodníku sa nachádzajú tabule o druhoch rastlín a živočíchov, ktoré tu žijú. Rozprávali sme si, ako sa máme správať v lese. Na záver sme si vyčlenili rôzne úseky lesa, na ktorých mali žiaci spoznávať druhy rastlín. Mohli si pomáhať encyklopédiami a metodickými pomôckami.  |
| a)Zodpovedný: ForgáčováT:15.4.2014 b)Zodpovedný: MoskaľováT: 4.5.2014c)Zodpovedný: MoskaľováT: 10.9.2014 | 4.Senianske rybníkya) Počet účastníkov 45[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=145)b)2 účastníci[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=145)c) 16 účastníkov[**fotografie+ PP prezentácia**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=146) | Žiaci spoznávali krásu prírody. Učili sa o význame mokradí, spoznávali druhy rastlín a živočíchov žijúcich na rybníkoch.Vedie tam náučný chodník : Vtáčí raj.Zaujímavá pre nás bola exkurzia v rámci projektu Enviroprojekt 2014, exkurziu sme plánovali na začiatku školského roka, bol to jediný deň v mesiaci kedy pršalo. Môžeme povedať, že miestami lialo ☺ nás to ale neodradilo, hoci na konci exkurzie tím, ktorí sa zle obuli, čľupkala voda v topánkach.  |
| Zodpovedný: MoskaľováT: 25.9.2014 | 5. PoloninyPočet účastníkov 45[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=147)**+ PP prezentácia** | Nádherná exkurzia.Aby sem sa nestratili v nami neprebádanom území, tak sme si na pomoc zobrali pracovníka z o.z. VLK Viliama Bartuša, ktorý nás sprevádzal týmto nádherným kútom prírody Slovenska. Vďaka nemu sme sa dozvedeli množstvo zaujímavostí o prirodzených lesoch, o spolunažívaní jednotlivých organizmov v lese. NPR Stužica je v najvyššom stupni ochrany a je to tam vidieť a cítiť. V NPR sme nevideli žiaden zásah človeka. |
|  | Zodpovedný: MoskaľováT: 3.11.2014 | 6. Zádielska tiesňavaPočet žiakov 45[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=148)**+ PP prezentácia** | Spoznávali sme prírodu, ktorú tvorili vonkajšie činitele- voda. Vznikol kaňon, ktorým vedie turistický chodník. Videli sme na vlastné oči, akú silu má voda. |
| Zodpovedný: Bártová | 7.Čierna vodaPočet účastníkovfotografie | Žiaci počas didaktických hier prešli peši z Palína do Stretavy k čiernej vode. Okrem Didaktických hier si porozpávali o kanáli Čierna voda, rozprávali o rastlinách a živočíchoch žijúcich na danom území. |
| Zodpovedný: Moskaľová, učitelia výchov  | 8. polePočet účastníkov- 187fotografie | Na krúžku mladý prírodovedec žiaci chodia často vonku, spoznávajú sezónne druhy bylín.Žiaci pracujú na školskom políčku, kde sa učia starať o zeleninu.Žiaci na hodinách etickej výchovy chodia na vychádzku do blízkeho okila školy, kde môžu pozorovať spoznávať sezónne druhy rastlín.  |
|  | Zodpovedný: MoskaľováT: 25.6.2014 | 9. Domica+10. Ochtínska aragonitová jaskyňaPočet účastníkov 45[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=149)**+ PP prezentácia** | Žiaci v tomto certifikačnom období navštívili aj dve jaskyne- Domicu a Ochtínsku aragonitovú jaskyňu. |
| **Aktivita 2:** **Informovanie návštevníkov školy kde sme boli prostredníctvom násteniek** | Z: MoskaľováT priebežne | Počet násteniek- 2Dolná chodba porovnanie listnatého a ihličnatého lesaPočet zapojených žiakov- 22Chodba pri školskej knižnici- Východné slovenskoPočet zapojených žiakov- 18Žiaci tvorili postery- 4 postery, PP prezentácie z exkurzií v rámci enviroprojektu 2014- 4 prezentácie, PP prezentácia pustená na školskej akadémii -1[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=150) | Žiaci zo svojich pozorovaní zhotovili nástenku. Sú na nej ich fotografie, obrázky- ktoré zhotovili naši žiaci.Na záverečnom vyhodnotení žiaci prezentovali svoje exkurze pred spolužiakmi, učiteľmi a rodičmi. Na prezentáciách bol zdokumentovaný priebeh exkurzie.O každej aktivite informujeme na stránke školy, ak sa nám niečo podarí, píšeme článok do TASR( odkaz je na stránke školy) a regionálnych novín.[www.zssmspalin.edupage.org](http://www.zssmspalin.edupage.org) |
| **Aktivita 3:****Ako sa správam v lese** |
| ***Úloha č. 1:*** nákres, ako sa nesmieme správať v prírode | ***2013/2014***Zodpovedný: BaťalíkováT: september 2013 | Platí pre obe úlohy1 nástenkaPočet zapojených žiakov- 46**Fotografie nástenky** | Žiaci si zhotovili materiál, z ktorého zostrojili nástenku.K pravidlám ako sa správame v lese žiaci nakreslili obrázky, ktoré vystihujú jednotlivé zásady. Žiaci na nástenke pracovali po vyučovaní a na hodinách výtvarnej výchovy. Na hodinách biológie spoznávali zákonom chránené druhy rastlín a živočíchov. |
| ***Úloha č. 2:*** pravidlá správania sa v prírode | Zodpovedný: BaťalíkováT: september 2013 |  | Žiaci spísali brainstormingom všetky zásady, ktoré sa naučili počas spoznávania lesa. Potom ich správne formulovali a zhotovili z nich nástenku. |
| **Cieľ 4:****Zábavnou formou si zopakovať vedomosti o zeleni.** | **AKTIVITA 1:****Lesný karneval** | Zodpovedný: KročkováT: 28. november 2013 | 87 žiakov 1.-4. Ročníka[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=151) | Deti MŠ a žiaci I. stupňa ZŠ sa zúčastnili lesného karnevalu v maskách, ktoré si samé vytvorili. Najprv sa predstavili, aké zviera predstavujú- kde býva, čím sa živí, aké vydáva zvuky. Potom hádali hádanky, v ktorých riešením boli názvy zvierat. Zahrali sa rôzne hry a zatancovali si na pesničky o lesných zvieratkách. |
| **Aktivita 2:** **5 proti 5** | Zodpovedný: MoskaľováT: 28. november 2013 | 89 žiakov 5.-9. Ročníka[**fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=152) | Žiaci deviateho ročníka pripravili pre svojich mladších spolužiakov súťažné disciplíny. Súťažili medzi sebou dve družstvá. V jednom družstve boli žiaci z A tried z každého ročníka, v druhom družstve boli žiaci z B tried z každého ročníka. Žiakov žrebovala pani riaditeľka. Žiaci si okrem vedomostí získaných vďaka projektu Enviroprojekt 2013 mohli vyskúšať aj svoju šikovnosť v športových disciplínach. Víťazi získali ocenenie- Kalendár prírody. |
| **Aktivita 3:** **EKO súťaž** | ***2013/2014***Zodpovedný: MoskaľováT: 16.4. 2014EkoovízZodpovedný: KrivákováT: 5.5.2014***2014/2015***T: 20.-26. 4. 2015Zodpovedný: Moskaľová (II úroveň náročnosti)Kročková(I úroveň náročnosti) | 84 žiakov 5.-9. Ročníka**Fotografie- ekosúťaž**Počet žiakov 7[**Fotografie**](http://zssmspalin.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=123)- Týždeň pre Zem 2015Za všetky aktivity- počet účastníkov spolu: 40+ | ***2013/2014***Žiaci deviateho ročníka pripravili pre žiakov druhého stupňa ekohry, ktoré boli na školskom pozemku. Patrili k nim napríklad hra, kde žiaci sa zahrali na vtáčikov, a museli hľadať potravu ( štipce) , ktoré boli ukryté v živom plote. Zistili, že to nie je až také jednoduché. Zahrali sa aj na lovcov. V minulosti si človek z prírody bral naozaj len toľko, koľko potreboval. Žiaci si vyskúšali strieľanie z luku. Ďalšie stanovištia boli hádanie prírodnín pomocou hmatu, hod šiškou do koša a slalom medzi pníky s pingpongovou loptičkou na lyžičke. Aby sme žiakov motivovali, tak sme účasť na stanovištiach bodovali.Súťažnou formou žiaci hľadali odpovede na otázky týkajúce sa lesa, rastlín a živočíchov, ktoré v ňom žijú.***2014/2015***V tomto školskom roku nás 2x potrápili chrípkové prázdniny, preto sme sa s deviatakmi rozhodli, že namiesto súťaží, ktoré pravidelne pripravujeme pre žiakov školy sa zapojíme do súťaže Týždeň pre Zem 2015, ktorú vyhlásil Strom života.Získali sme 1. Miesto. Aktivity súťaže: ***Svetelné znečistenie***- žiaci pozorovali svetelné znečistenie v obci, vytvorili o ňom PP prezentáciu, zorganizovali besedu, v ktorej sa rozprávalo o svetenom znečistený vo veľkomestách.***Sila vetra-*** žiakom sa podarilo roztočiť kríž z papiera vo fľaši tým, že na neho svietili baterkou ( svetlom).**Horííí-** Pomocou lúp sme sa snažili zapáliť papiere rôznej farby, seno a drevo. Zistili sme, že farba papiera má vplyv na zachytávanie tepla. Biely papier sa nám nepodarilo zapáliť. Vyskúšali si zapáliť oheň bez zápaliek( plameňa). Rozprávali sme o nebezpečenstve uskladňovania sklenených fliaš na slnku.**Keď slnko varí-** zhotovili sme solárny varič ktorý fungovalSenný nálev- pozorovali sme pod mikroskopom organizmy. Jeden senný nálev bol uskladnený na slnku. Druhý v tme. Videli sme rozdiel.Žiaci vytvorili Apolónovú encyklopédiu svetla od A po Z.***Čistenie NPR Jovsianska hrabina***- v spolupráci so ŠOP sme sa zapojili do aktivity, kde sme zbierali odpadky v lese a pri prameni liečivej vody v Jovse. |

Ďalšie aktivity, ktoré nie sú zahrnuté v EAP a realizovali sme ich v tomto certifikačnom období:

1. Na škole máme pravidelne v jari **2 dni blokovej výučby ENV.**
	1. 2013/2014- okrem spomínaných aktivít v EAP sme realizovali aj
		1. ***globálne vzdelávanie-*** Žiaci sa na dvoch vyučovacích hodinách dozvedeli o globálnom vzdelávaní. Učitelia si pripravili hodiny z metodickej príručky Globálne vzdelávanie, ktoré vydalo občianske združenie Človek v ohrození. Žiaci sa vzdelávali v oblasti tém: Valentínska ruža, Dažďový prales, Čo sa skrýva pod šupkou?, Vieme čo jeme?, Spoločný príbeh, Zemetrasenie.
		2. ***Úprava okolia školy***- Žiaci v areáli školy zametali chodníky, zbierali odpadky, konáre. Na políčku si vysievali rastliny, o ktoré sa budú starať počas celého školského roka.
		3. ***Znovuzrodenie lesa***- Žiaci si pozreli film znovuzrodenie lesa, ktorý bol zameraný na využívanie a výsadby lesov od minulosti až po súčasnosť. Vo filme boli znázornené aj katastrofy, ktoré poškodzujú lesy. Potom prebehol brainstorming, žiaci mali navrhnúť, ako bude vyzerať náš plagát. Zhotovili plagát veľkosti A2, na ktorom znázornili to, čo les ohrozuje , ale aj súlad človeka s lesom.
		4. ***Premietanie vzdelávacích filmov*** o kamzíkovi a svišťovi
		5. ***Rovesnícke vzdelávanie-*** žiaci vyšších ročníkov si pripravujú hodinu pre žiakov prvého stupňa, téma hodiny sa stále zhoduje s oblasťou Zelenej školy. Počas tohto obdobia bolo pripravené rovesnícke vzdelávanie na tému les.
		6. Na záver sme sa stretli v telocvični, kde každá trieda prezentovala svoju dvojdňovú prácu.
	2. 2014/2015- okrem spomínaných aktivít v EAP sme realizovali aj
		1. Každá trieda si tvorila svoj ***ekokódex***
		2. Žiaci deviateho ročníka nám pripravili ***divadielko o ochrane prírody***
		3. Na záver sme sa stretli v telocvični, kde každá trieda prezentovala svoju dvojdňovú prácu
2. Na škole pravidelne organizujeme aktivity ku **Dňu Zeme** a**Dňu vody**. Napríklad:
	1. ***Rozprávkový les***- žiaci druhého stupňa pripravujú pre mladších spolužiakov súťaže týkajúce sa prírody.
	2. 2014- každý žiak školy dostal šupinu ryby, na ktorú mal napísať záväzok vode- napríklad: keď umývam zuby, zatvorím kohútik. Potom sme tieto šupiny prilepili na telo ryby, a tú sme nalepili na viditeľné miesto. Po dvoch týždňoch žiaci zhodnotli, či sa im ho darí plniť.
3. Sme získali titul **Lesoochranárska škola 2014.** Odmenou pre našich žiakov a ich rodičov bol koncert Zdenky Prednej. Titul sme získali vďaka naším aktivitám:
	1. ***Kúpili sme si strom*** v súkromnej prírodnej rezervácii Vlčia.
	2. Realizovali sme projekt **Lesné hliadky**- v rámci tohto projektu sme robili inventarizáciu zelene ( audit), inventerizáciu stromov, rozprávali sme si o tom, čo stromy ohrozuje, sledovali sme stromy, pozorovali sme ich ako sa menia počas roka, robili sme odtlačky kôry, pozorovali letokruhy, listy, kvety..., sledovali sme živočíchy, ktoré sa nachádzajú na stromoch. V blízkom okolí sme hľadali zaujímavé stromy. Počas vychádzok do okolia školy sme hľadali čierne skládky, vysadili sme si 6 stromčekov, na ktorých sme pozorovali ich rast.
	3. Realizácia **Enviroprojektu 2013.**
	4. **Čistenie Jovsianskej Hrabiny (2014)**- 6 žiakov našej školy pomáhalo pracovníkom zo ŠOP pri čistení lesa v Jovse.
	5. Aktivity realizované počas **Blokovej výučby**.
4. **Kam do mesta** **výzva MŠSR-** podaný a schválený projekt.Každý ročník mal inú tému**.** So žiakmi 6 ročníka sme tvorili ročníkovú prácu na tému ochrana živočíchov. Zúčastnili sme sa exkurzie v Košickej ZOO z ktorej sme urobili reportáž. Vytvorili sme mapu o chránených živočíchoch.
5. **Enviroprojekt 2013 výzva MŠSR**- podaný a schválený projekt. Cieľom projektu bolo vytvoriť kladný vzťah žiakov k prírode, a tým k uvedomelej spotrebe. Poznať ekosystém les, rastliny, zvieratá a ich význam v prírode a pre človeka. Našou úlohou bolo nie len žiakov učiť, ale aj vychovávať. Naučiť ich tolerancii, kritickému mysleniu, samostatnosti, tvorbe a obhajobe vlastného názoru a zodpovednému konaniu.
	1. V rámci projektu sa konala anketa o lese. Zisťovali sme stav vedomostí pred realizáciou a po realizácii projektu. Potešili nás, že daný projekt mal zmysel:
		1. V ankete mali žiaci 10 otázok týkajúce sa lesa. Na začiatku projektu žiaci I. stupňa získali z ankety 55.56% v závere projektu ju zvládli na 81,43%.Prostredníctvom projektu sa zvýšila vedomostná úroveň žiakov.
		2. Aj žiaci II stupňa mali v ankete 10 otázok týkajúce sa lesa. Na začiatku projektu žiaci II. stupňa získali z ankety 54,11 % v závere projektu ju zvládli na 81,14%. Prostredníctvom projektu sa zvýšila vedomostná úroveň žiakov.
6. **Enviroprojekt 2014 Výzva MŠSR**- podaný a schválený projekt. Cieľom projektu bolo poznať výnimočnosť CHKO, NPR východného Slovenska, ktoré sú významné biologické lokality. Snažili sme sa vytvoriť kladný vzťah žiakov k prírode, a tým k ochrane prírody. Zorganizovali sme 5 exkurzií do chránených lokalít blízkeho okolia. Zhotovili sme 4 postery, brožúru o ochrane prírody, nástenku s označením chránených rastlín a živočíchov žijúcich na východnom Slovensku. Na záver sme pripravili recepciu pre žiakov a ich rodičov, na ktorej žiaci prezentovali svoje výstupy, rozprávali o svojich zážitkoch z exkurzií.
7. **Program Rady tety Ety**- zameraný na šetrenie elektrickej energie v domácností a všetkému čo s tým súvisí. Žiaci na blokovej výučbe pracovali s pracovnými listami.
8. Počas exkurzie v Poloninách žiaci zhotovili veľa fotografií, 16 fotografií sme poslali do súťaže **Zelený objektív**.
9. Každoročne sa zapájame do súťaže organizovanej **VSE -Energetika 2015.** Žiaci prvého stupňa posielali výkresy na tému , žiaci druhého stupňa posielali komiks na tému- . Komiks žiačky Denisy Poľaškovej postúpil do finálového kola, ktoré sa uskutoční 24.4.2015.
10. Zapojili sme sa do súťaže **Envirománia – AQUAMÁNIA**. Mali sme 2 družstvá žiakov, ktoré tvorili projekt o vode. Z 25 kolektívov postúpilo jedno naše družstvo do regionálneho kola. Cieľom súťaže bolo zvýšiť environmentálne povedomie v regióne, záujem a aktivitu žiakov základných škôl, ich pedagógov a rodičov o životné prostredie a efektívne využívanie vody. Umiestnili sme sa do 10 miesta. ( nevieme konkrétne miesto, nakoľko vyhlásili len prvé tri miesta).
11. Súťaž: **Bocian vták z komína** (2014)- 2. Miesto za výtvarnú prácu. Žiaci sa zúčastnili záverečného vyhodnotenia projektu vo Východoslovenskom múzeu v Košiciach. Pravdepodobne sme blo na výstave, kde sa nachádzalo najviac výtvarných prác na ktorých bol zobrazený bocian, pracovníci sa snažia výstavu zapísať do Guinesovej knihy rekordov.
12. Škola je zapojená do recyklačného programu **RECYKLOHRY.** V tomto školskom roku sme sa zapojili do aktivity Škola v krabici.
13. Škola je zapojená do programu **Strom života**.
	1. Zapojili sme sa do súťaže **Týždeň pre Zem 2015**. Náš klub Rosničky získal v I. úrovni 3. Miesto a v II. Úrovni 1 miesto. V rámci tejto súťaže boli žiaci čistiť v spolupráci so ŠOP NPR Jovsiansku hrabinu (2015).
	2. Momentálne riešime aktivity k súťaži **Biodiverzita 2015.**
14. **Budimírske studničky**- každoročne sa zapájame do tejto súťaže. V tomto školskom roku žiačky naspievali pieseň o tom čo strom šepká stromu. Získali sme 2 a 3 miesto.
15. Na škole pôsobí **ekohliadka**, ktorá dbá o správne triedenie odpadu v triedach, správne vetranie počas topnej sezóny, svietenie počas prestávok, kontroluje kvapkajúce kohútiky.
16. **Monitorujeme** spotrebu vody, elektrickej energie a plynu na škole.
17. **Staráme sa** o areál školy a školské políčko.
18. Zapájame sa do **biologických olympiád**, vďaka ktorým spoznávame prírodu Slovenska.
	1. Minulý školský rok bolo témou vodné spoločenstvo. Naša žiačka spoznávala 50 druhov rastlín rastúcich v blízkosti vôd, ktoré pozorovala a o svojom pozorovaní vytvorila správu. Získala 9 miesto na krajskom kole.
	2. V tomto školskom roku pripravujeme žiakov 5. Ročníka na bio. ol kat F. Kde je úlohou žiakov pozorovať 12drevín, 12 živočíchov a 12 bylín. Žiaci si zhotovia herbár a zbierky. Naučia sa poznávať jednotlivé druhy.